

**OFERTA ZESPOŁU
DS. TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYKI
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

<u>GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI ZAGROŻONYCH DYSKRYMINACJA</u>	
TERMIN:	czwartki, godz. 17:00 – 19:00, cyklicznie, po zebraniu się grupy
PROWADZENIE:	Asteria Lutogniewska-Pangowska, Paulina Gierszewska-Pingot
TEMATYKA:	Spotkania dla rodziców, których dzieci dotyka szeroko rozumiana dyskryminacja, odrzucenie z powodów religijnych, rasowych, poglądowych, itp.
ADRESACI:	rodzice (opiekunowie prawni), rodziny dzieci i młodzieży z trudnościami związanymi z dyskryminacją
<u>GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI Z DYSREGULACJA EMOCJONALNA</u>	
TERMIN:	cyklicznie, po zebraniu się grupy
PROWADZENIE:	Asteria Lutogniewska-Pangowska, Agnieszka Napiórkowska-Solarczyk
TEMATYKA:	Trening indywidualnych i rodzinnych umiejętności oraz wsparcia społecznego dla rodziców i partnerów (oraz innych bliskich) osób z zaburzeniem osobowości chwiejnej emocjonalnie lub nasilonymi problemami regulacji emocji. Program wywodzi się bezpośrednio z terapii dialektyczno-behawioralnej, jego skuteczność jest potwierdzona naukowo.
ADRESACI:	rodzice (opiekunowie prawni), rodziny osób z nasilonymi problemami regulacji emocji lub z zaburzeniem osobowości chwiejnej emocjonalnie
<u>GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI Z ADHD</u>	
TERMIN:	cyklicznie, po zebraniu się grupy
PROWADZENIE:	Hanna Łyszkiewicz-Krupa, Asteria Lutogniewska-Pangowska
TEMATYKA:	Rozmowy, dyskusje, wymiana doświadczeń i myśli na temat bieżących trudności pojawiających się w relacji z dziećmi i młodzieżą z cechami lub diagnozą ADHD, wzajemne wsparcie.

ADRESACI:	rodzice (opiekunowie prawni), rodziny dzieci i młodzieży z ADHD potrzebujący wsparcia i poszukujący możliwości wymiany doświadczeń (oferta przeznaczona dla rodziców, którzy ukończyli WdDR)
<u>WARSZTATY DLA DOBRYCH RODZICÓW</u>	
TERMIN:	wtorki, godzina 10:00 – 12:00 (grupa zamknięta)
PROWADZENIE:	Zuzanna Jagielska, Sylwia Lewandowska
TEMATYKA:	Cykl 13 spotkań dla rodziców dzieci nadpobudliwych i sprawiających trudności wychowawcze. Spotkania realizowane są według autorskiego scenariusza opracowanego przez A. Kołakowskiego, M. Jerzak, A. Pisulę. W trakcie warsztatów rodzice poznają sposoby radzenia sobie z wieloma typowymi problemami nadpobudliwych dzieci i młodzieży oraz poznają skuteczne metody wychowawcze. Uczą się także rozpoznawać objawy ADHD, stosować strategie pomagające dzieciom lepiej funkcjonować z objawami, konstruktywnie spędzać czas z dzieckiem oraz zmniejszać ryzyko pojawienia się powikłań w postaci zaburzeń zachowania, zachowań opozycyjno-buntowniczych, zaburzeń depresyjnych.
ADRESACI:	rodzice (opiekunowie prawni) dzieci nadpobudliwych i sprawiających trudności wychowawcze
<u>TRENING UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH</u>	
TERMIN:	II semestr, 5 cyklicznych spotkań, po zebraniu się grupy
PROWADZENIE:	Agnieszka Napiórkowska-Solarczyk Iwona Pasterska
TEMATYKA:	Zapoznanie uczestników z wiedzą na temat kompetencji wychowawczych, umiejętności radzenia sobie z dziećmi, młodzieżą, budowanie relacji, granice w wychowaniu, konsekwencje itp.
ADRESACI:	rodzice (opiekunowie prawni) chcący poszerzyć swoje kompetencje rodzicielskie, umiejętności wychowawcze...
<u>SESJE GRUPOWE „ODSTRESUJ SIĘ”</u>	
TERMIN:	cykl 5 spotkań, od środy 06.10.2021 r., 16:30 – 17:30 lub po zebraniu się grupy (zgłoszenia w sekretariacie poradni)

PROWADZENIE:	Sylwia Lewandowska (Provider w metodzie TRE®)
TEMATYKA:	TRE® (ang. Tension and Trauma Releasing Exercises) to metoda pracy z ciałem, w której poprzez proste ćwiczenia (dostosowane do kondycji i wieku uczestnika) wprowadzamy ciało w naturalne wibracje. Celem TRE® jest redukcja stresu, rozluźnienie głębokich napięć mięśniowych, regeneracja układu nerwowego.
ADRESACI:	Dorośli (rodzice, nauczyciele) chcący poradzić sobie z bieżącym lub nagromadzonym stresem lub napięciem. TRE® pomaga w dolegliwościach bólowych, problemach ze snem, chorobach psychosomatycznych, jest również idealnym uzupełnieniem psychoterapii.
<u>SPOTKANIE NA TEMAT:</u> <u>„KONDYCJA PSYCHOFIZYCZNA DZIECI I MŁODZIEŻY PO PANDEMII”</u>	
TERMIN:	<u>05.10.2021 r., godz. 16:00 – 18:00</u>
PROWADZENIE:	Agnieszka Napiórkowska-Solarczyk, Iwona Pasterska
TEMATYKA:	Informacje na temat kondycji uczniów po etapie zdalnego nauczania, zapoznanie z aktualnymi wynikami badań na ten temat. Zwrócenie uwagi na to jakie konsekwencje niesie za sobą długotrwała izolacja oraz jak wspierać dzieci w tej sytuacji.
ADRESACI:	Rodzice, nauczyciele
<u>WYKŁAD „DEPRESJA NASTOLATKA”</u>	
TERMIN:	II semestr
PROWADZENIE:	Agnieszka Napiórkowska-Solarczyk, Iwona Pasterska
TEMATYKA:	Wiedza dotycząca symptomów oraz sposobów radzenia sobie z depresją u dzieci i nastolatków – na co zwrócić uwagę, co powinno nas zaniepokoić, jak udzielać wsparcia, kiedy sięgnąć po pomoc.
ADRESACI:	Rodzice, nauczyciele
<u>WARSZTATY</u> <u>„ROZDARTE SERCE, CZYLI DZIECKO W SYTUACJI ROZSTANIA RODZICÓW”</u>	
TERMIN:	II semestr
PROWADZENIE:	Iwona Pasterska
TEMATYKA:	Tematyka spotkań ma uwrażliwić dorosłych na potrzeby dziecka,

	przybliżyć uczestnikom świat dziecka i odpowiedzieć na pytania jak wygląda rozwód oczami dziecka, jak rozwód wpływa na rozwój emocjonalny dziecka w zależności od jego wieku, jak rodzice mogą wspierać swoje dziecko, aby maksymalnie ograniczyć negatywne konsekwencje rozstania, co zrobić, aby dziecko, pomimo rozstania rodziców czuło się kochane i czuło się bezpiecznie, jak uchronić dziecko przed silnym stresem związanym z rozstaniem rodziców.
ADRESACI:	rodzice, opiekunowie w sytuacji konfliktu, rozwodu, rozstania
<u>TRENING PEWNOŚCI SIEBIE</u>	
TERMIN:	II semestr, w czasie ferii zimowych, 2 dni warsztatowe.
PROWADZENIE:	Agnieszka Napiórkowska – Solarczyk, Asteria Lutogniewska
TEMATYKA:	Trening dla dzieci SP mający na celu praktyczną naukę sposobów radzenia sobie i reagowania na zaczepki ze strony innych osób. Uczestnicy nabywają umiejętności i wiedzę pozwalające im poradzić sobie w trudnych i stresujących sytuacjach.
ADRESACI:	uczniowie Szkoły Podstawowej
<u>JAK SIĘ UCZYĆ ŻEBY SIĘ NAUCZYĆ – O EFEKTYWNYCH METODACH UCZENIA SIĘ</u>	
TERMIN:	II semestr, w czasie ferii zimowych, 3 dni warsztatowe
PROWADZENIE:	Paulina Gierszewska-Pingot Asteria Lutogniewska-Pangowska
TEMATYKA:	Zapoznanie z metodami nauczania, które umożliwiają skuteczne przyswajanie informacji oraz ich zapamiętywanie.
ADRESACI:	uczniowie klas 4 – 8 szkoły podstawowej
<u>DYŻURY PRACOWNIKÓW PPP W SZKOŁACH</u>	
TERMIN:	zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami
PROWADZENIE:	oddelegowani pedagodzy i psychologowie z PPP2
TEMATYKA:	według potrzeb rodziców i nauczycieli
ADRESACI:	rodzice i nauczyciele