

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU  
„Edu(R)Ewolucja”  
Rok szkolny 2020/2021**

**Szkoła Podstawowa nr 65 im. Czesława Tańskiego w Bydgoszczy (nazwa szkoły)**

Dane podstawowe/kryteria formalne		
1	Imię	
2	Nazwisko	
3	Data urodzenia	
4	Jestem uczennicą/ucniem szkoły podstawowej objętej projektem (proszę podać pełną nazwę szkoły)	Szkoła Podstawowa nr 65 im. Cz. Tańskiego Z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi ul. T. Golloba 7 85-791 Bydgoszcz
5	Uczeń	<input type="checkbox"/> I etap edukacji (klasa I-III) <input type="checkbox"/> II etap edukacji (klasa IV-VIII)
6.	Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę zajęć dodatkowych, zajęć specjalistycznych)	1. Zajęcia dodatkowe z programowania i robotyki - p.Plewa <input type="checkbox"/> 2. Zajęcia dodatkowe z programowania i robotyki -p.Domańska <input type="checkbox"/> 3. Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego II etap--p.Paradowska <input type="checkbox"/> 4. Zajęcia specjalistyczne –rewalidacja-p.Sobolewska <input type="checkbox"/> 5. Zajęcia specjalistyczne –rewalidacja-p.Zielińska <input type="checkbox"/> 6. Zajęcia specjalistyczne –kor-kom-p.Ziókowska <input type="checkbox"/> 7. Zajęcia specjalistyczne –kor-kom-p.Krzyżanowska <input type="checkbox"/> 8. Zajęcia specjalistyczne –kor-kom-p.Kania <input type="checkbox"/> 9. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze lub warsztaty-p.Migdalska <input type="checkbox"/> 10. Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu przyrodniczego-Przyroda -p.Cisewska <input type="checkbox"/>

Data i podpis opiekuna prawnego : .....

Data wpływu zgłoszenia : .....

**Potwierdzenie statusu ucznia szkoły podstawowej:**

Potwierdzam, że Pan/Pani ..... jest uczennicą/ uczniem I / II etapu edukacji w szkole objętej projektem tj. .... (proszę podać nazwę szkoły).

.....Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

„Edu(R)Ewolucja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Kryteria premiujące (wypełnia wychowawca/pracownik szkoły)**

Kryterium premiujące	Potwierdzenie	Liczba przyznanych punktów
<b>Kryteria na zajęcia dodatkowe z matematyki, programowania i robotyki, j. angielskiego, eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych</b>		
<b>Uczniowie klas I</b>		
Opinia wychowawcy	Zła - <input type="checkbox"/> Dobra - <input type="checkbox"/> Bardzo dobra - <input type="checkbox"/>	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
<b>Uczniowie klas II-IV</b>		
Opinia wychowawcy	Zła - <input type="checkbox"/> Dobra - <input type="checkbox"/> Bardzo dobra - <input type="checkbox"/>	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r.	70%-80% - <input type="checkbox"/> 81%-90% - <input type="checkbox"/> 91-95% - <input type="checkbox"/> 96%-100% - <input type="checkbox"/>	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt
<b>Uczniowie klas V-VIII</b>		
Średnia ocen odpowiednio z: matematyki, informatyki, j. angielskiego i przyrody	Średnia 2-3 - <input type="checkbox"/> Średnia 3,1-4,0 - <input type="checkbox"/> Średnia 4,1-5,0 - <input type="checkbox"/> Średnia 5,1-6,0 - <input type="checkbox"/>	Średnia 2-3 – 1pkt Średnia 3,1-4,0 – 2 pkt Średnia 4,1-5,0 – 3 pkt Średnia 5,1-6,0 – 4 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r.	70%-80% - <input type="checkbox"/> 81%-90% - <input type="checkbox"/> 91-95% - <input type="checkbox"/> 96%-100% - <input type="checkbox"/>	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt
Opinia wychowawcy	Zła - <input type="checkbox"/> Dobra - <input type="checkbox"/> Bardzo dobra - <input type="checkbox"/>	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
<b>Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych *</b>		
Uczniowie ze słabymi wynikami w nauce	TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>	TAK – 2 pkt NIE – 0 pkt
Uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>	TAK – 2 pkt NIE – 0 pkt

.....  
 Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

\* Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych weryfikowane są na podstawie świadectw i opinii nauczycieli, pedagogów, psychologów i orzeczeń PPP.

„Edu(R)Ewolucja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego