

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU
„Edu(R)Ewolucja”

Szkoły Podstawowej nr 65 im. Cz. Tańskiego w Bydgoszczy

Dane podstawowe/kryteria formalne		
1	Imię	
2	Nazwisko	
3	Data urodzenia	
4	Jestem uczennicą/ucniem szkoły podstawowej objętej projektem (proszę podać pełną nazwę szkoły)	
5	Uczeń	☐ I etap edukacji (klasa I-III) ☐ II etap edukacji (klasa IV-VIII)
6.	Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę zajęć dodatkowych, zajęć specjalistycznych)	1. Zajęcia dodatkowe z matematyki ☐ 2. Zajęcia dodatkowe z programowania i robotyki ☐ 3. Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego ☐ 4. Zajęcia specjalistyczne –arteterapia- dla I etap ☐ 5. Zajęcia specjalistyczne -gimnastyka – I etap ☐ 6. Zajęcia specjalistyczne- gimnastyka –II etap ☐ 7. Zajęcia specjalistyczne –arteterapia- II etap ☐ 8. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - II etap ☐ 9. Zajęcia specjalistyczne - warsztaty -II etap ☐ 10. Zajęcia specjalistyczne - wyrównawcze (j.polski) - II etap ☐ 11. Zajęcia specjalistyczne - rewalidacyjne - I etap ☐ 12. Zajęcia specjalistyczne – rewalidacyjne – II etap ☐ 13. Zajęcia dodatkowe – eksperyment - Przyroda ☐ 14. Zajęcia dodatkowe - eksperyment - Biologia ☐

Data i podpis opiekuna prawnego :

Data wpływu zgłoszenia :

Potwierdzenie statusu ucznia szkoły podstawowej:

Potwierdzam, że Pan/Pani jest uczennicą/ uczniem I / II etapu edukacji w szkole objętej projektem tj. (proszę podać nazwę szkoły).

.....

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

„Edu(R)Ewolucja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kryteria premiujące (wypełnia wychowawca/pracownik szkoły)

Kryterium premiujące	Potwierdzenie	Liczba przyznanych punktów
Kryteria na zajęcia dodatkowe z matematyki, programowania i robotyki, j. angielskiego, eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych		
Uczniowie klas I		
Opinia wychowawcy	Zła - ☐ Dobra - ☐ Bardzo dobra - ☐	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Uczniowie klas II-IV		
Opinia wychowawcy	Zła - ☐ Dobra - ☐ Bardzo dobra - ☐	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r.	70%-80% - ☐ 81%-90% - ☐ 91-95% - ☐ 96%-100% - ☐	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt
Uczniowie klas V-VIII		
Średnia ocen odpowiednio z: matematyki, informatyki, j. angielskiego i przyrody	Średnia 2-3 - ☐ Średnia 3,1-4,0 - ☐ Średnia 4,1-5,0 - ☐ Średnia 5,1-6,0 - ☐	Średnia 2-3 – 1pkt Średnia 3,1-4,0 – 2 pkt Średnia 4,1-5,0 – 3 pkt Średnia 5,1-6,0 – 4 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r.	70%-80% - ☐ 81%-90% - ☐ 91-95% - ☐ 96%-100% - ☐	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt
Opinia wychowawcy	Zła - ☐ Dobra - ☐ Bardzo dobra - ☐	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych *		
Uczniowie ze słabymi wynikami w nauce	TAK ☐ NIE ☐	TAK – 2 pkt NIE – 0 pkt
Uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	TAK ☐ NIE ☐	TAK – 2 pkt NIE – 0 pkt

.....

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

* Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych weryfikowane są na podstawie świadectw i opinii nauczycieli, pedagogów, psychologów i orzeczeń PPP.

„Edu(R)Ewolucja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego